Aula 9

ESTRUTURAÇÃO DE PROJETO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL I

META

Possibilitar ao aluno compreender os requisitos essenciais para a elaboração de um projeto em Educação Ambiental.

OBJETIVOS

Ao final desta aula, o aluno deverá:

Estar apto a redigir e desenvolver um projeto em Educação Ambiental.

PRÉ-REQUISITOS

O aluno deverá ter noções de Educação Ambiental (assunto referente à aula 3).

INTRODUÇÃO

A ocorrência de diversos problemas sócio-ambientais, sejam em ambientes urbanos ou rurais, suscitou a necessidade da ferramenta da Educação Ambiental como forma de buscar no contexto das ações humanas a solução ou mitigação destes eventos, os quais levam a degradação ambiental.

Para o desenvolvimento de um projeto em Educação Ambiental é necessário que haja uma reflexão e planejamento das atividades e atitudes a serem desempenhadas. Este tipo de projeto nos permite, de forma organizada e eficaz, atingir nos diferentes casos o nível de sensibilização desejado para uma mudança de postura dos agentes antrópicos envolvidos.

De forma geral, os projetos em Educação Ambiental são constituídos por diferentes etapas de ação, as quais permitem ao educador ambiental atingir os seus objetivos, como também avaliar as atividades realizadas.

> O desenvolvimento de qualquer projeto em Educação Ambiental deve contemplar o conhecimento científico, teórico, voltado para a prática e para o conhecimento empírico, além das experiências de trabalho que cada profissional traz, seja educador ou educando. Procura-se repensar a prática, a partir da teoria discutida e trabalhar a teoria, à luz da prática vivida. O papel da universidade nessa troca e construção de novos saberes é sistematizar os conhecimentos gerados, de forma a torná-los compreensíveis e aplicáveis em ações conscientes. Refletir criticamente sobre a prática, permite torná-la melhor (Philippi Jr. & Pelicioni, 2000, p.4).

(Fonte: http://administrante.files.wordpress.com/2009/12/duvida.jpg).

DIAGNÓSTICO DO PROBLEMA

Em princípio, quando na tomada de decisão de implemento de um projeto em Educação Ambiental, deve-se identificar o grupo de pessoas ou profissionais que estarão propostos a executar o trabalho. Ou seja, em geral, os trabalhos em Educação Ambiental são realizados por equipes, muitas vezes com características multidisciplinar e multifacetada, buscando-se otimizar os recursos humanos envolvidos.

(Fonte: www.trindade.org/drupal/node/738).

Em momento posterior, deve-se buscar o diagnóstico ou levantamento do problema alvo, para isso, usam-se diversas ferramentas que vão desde o conhecimento técnico anterior, entrevistas, questionários, análises in loco a observação ou qualquer forma razoável de percepção do problema.

Uma vez com o diagnóstico preliminar feito, subtende-se que os atores ambientais envolvidos com a situação passam a ser identificados, compreendendo-se a partir deste momento exatamente qual dos atores ambientais, por ordem de responsabilidade, está diretamente envolvido com o dano ambiental.

O conhecimento dos atores por si só não é suficiente, então, torna-se necessário para o educador ambiental conhecer a forma da ação que promove o dano ambiental citado. Estas formas de ação podem ser simples atos manuais, como também formas técnicas mais complexas envolvendo, inclusive, equipamentos com um grau elevado de sofisticação. É importante frisar, que os problemas ambientais podem ser aparentemente simples, assim como complexos, com formas gerenciais e tecnológicas que requerem uma percepção intelectiva mais profunda.

Esta fase do esclarecimento para o educador ambiental da problemática envolvida é a base para a sustentação de todo o projeto de ação. Portanto, é requerido ao educador ambiental extremo critério para uma melhor compreensão do seu objeto de estudo.

É de suma importância que as justificativas as quais fundamentam a necessidade de uma ação de Educação Ambiental fiquem bem esclarecidas para todos os que compõem o grupo de trabalho. Assim, após o diagnóstico preliminar e o conhecimento da problemática, torna-se indispensável que seja estabelecido o título do trabalho a ser executado.

(Fonte: http://www.mrherondomingues.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=54).

ESTRUTURAÇÃO DE OBJETIVOS E METODOLOGIA DE AÇÃO

Desde que já se conheça a situação e o educador ambiental já identificou o público alvo para o trabalho de sensibilização, pode-se fixar os objetivos pertinentes a execução do projeto e a sua metodologia.

Em relação à metodologia, é importante que recordemos o seguinte: a) a Educação Ambiental é uma ferramenta pedagógica transversal e transdisciplinar; b) a Educação Ambiental não se limita a tipos de problemas ou localização, podendo ser realizada nos contextos formal e não-formal.

Diferentes formas pedagógicas podem ser utilizadas na etapa de sensibilização, como por exemplo: palestras, aulas, cursos, demonstração cênica, filmes, distribuição de panfletos, arte musical, e qualquer forma de comunicação que seja eficaz para o caso em questão. Cabe ao educador ambiental ter a devida sensibilidade e preparo pedagógico visando uma melhor compreensão das suas atitudes.

É importante neste momento do planejamento, que a equipe do trabalho estabeleça o cronograma ordenado e seqüencial das ações a serem desenvolvidas (Fig. 3)

Saiba que as ações de Educação Ambiental não têm obrigatoriamente um tamanho mínimo para a sua efetivação, por exemplo, podem-se ter trabalhos que durem poucos dias, com um pequeno público alvo, como também trabalhos até que ultrapassem anos e que têm um público alvo com até milhares de pessoas. A definição do tamanho e alcance do trabalho é pertinente ao problema.

(Fonte: http://www.humanos.net.br/wp-content/uploads/2009/11/COMUNIDADE.jpg).

FORMAS DE AVALIAÇÃO

É necessário que o educador ambiental estabeleça no seu conjunto de trabalho formas de avaliar a eficácia das tarefas propostas, por exemplo: pode-se passar um questionário preliminar junto ao público alvo e um questionário posterior para se aferir se houve de fato um efeito positivo do trabalho de Educação Ambiental executado ou ainda realizar medidas de itens que signifiquem graus de degradação ambiental, como é o caso de medidas anteriores e posteriores do aporte inadequado de lixo.

As formas avaliativas são múltiplas e dependem das especificidades de cada situação, cabendo, portanto, ao educador ambiental ter a percepção da melhor forma de avaliação para o seu caso de trabalho.

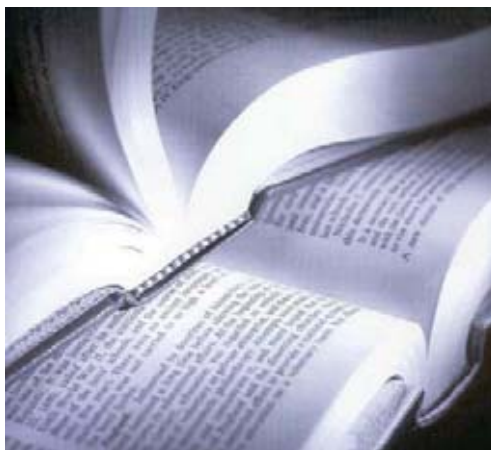
(Fonte: http://www.moodle.ufba.br/file.php/8925/imagens/Avaliacao/avaliacao1.gif).

ORÇAMENTO

No caso de trabalhos profissionais de Educação Ambiental, em algum momento torna-se necessário a estruturação de orçamento pertinente a execução da tarefa, seja para aquisição de bens ou para prestação de serviços.

No caso de projetos em Educação Ambiental financiado pelo setor público ou privado, em geral nos documentos do projeto é necessário este item, assim o educador ambiental pode recorrer a profissionais do setor financeiro ou econômico para uma melhor estruturação técnica.

REFERENCIAL TEÓRICO

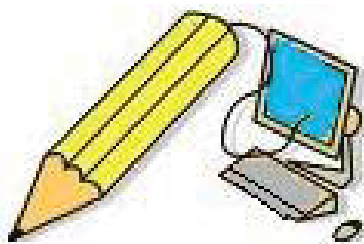
É evidente que em algumas situações se requer a sustentação de justificativas ou pontos de vista técnico-científico para a elaboração e execução do projeto, nestes casos, sugere-se que seja explicitada o referencial pertinente na forma de identificação de livros, artigos científicos, relatórios, sites ou mesmo pontos de vista obtidos por entrevista com profissionais especializados que assim autorizem.

(Fonte: http://3.bp.blogspot.com/_4MFWxaKs7nU/SfCQ3vtmt6I/AAAAAAAAAJE/-VP9X5zxWgU/s400/LIVROS_MAIS.jpg).

Segue um resumo de como pode ser estruturado o seu projeto de Educação Ambiental, porém, outros itens podem ser acrescentados dependendo de cada caso.

ITENS	DESCRIÇÃO
Apresentação	Deve constar: Capa, título do projeto, coordenador do projeto, equipe técnica, local e data.
Introdução	De maneira resumida falar sobre o tema geral do projeto. Na introdução, a justificativa e a importância do projeto podem ser apresentadas.
Justificativa	Este item pode vir na introdução ou como um tópico separado, fica a critério da equipe de trabalho do projeto. Na justificativa, você deve expor as razões teóricas e práticas que tornam importante a realização do trabalho.
Objetivos	Os objetivos indicam os resultados a serem alcançados pelo projeto. Precisam ser construídos com frases que começam com um verbo no infinitivo. Dividem-se em: Objetivo geral – é o seu resultado a longo prazo, aonde você quer chegar através da execução do projeto. Objetivo específico – são operacionais, ou seja, equivalem ao que se deseja pôr em prática através do projeto.
Desenvolvimento	É o mesmo que metodologia. Neste item devem constar suas concepções teóricas, a escolha do conjunto de estratégias que você vai utilizar.
Cronograma	Aqui devem aparecer quais atividades serão desenvolvidos para se alcançar os objetivos específicos descritos, assim, deve-se determinar quanto tempo cada atividade precisa para ser ela será realizada.
Bibliografia	Pode-se apresentar ao final do projeto, os livros, artigos, documentos etc., que nortearam o trabalho.
Avaliação	Deve-se avaliar o projeto não como um julgamento, mas com o objetivo de melhorar a prática e consertar possíveis erros. A avaliação é um aspecto que deve estar presente em todos os momentos do processo, do planejamento à conclusão.

Agora que você já conhece a estruturação de um projeto, é interessante que procure ler a respeito do assunto, inclusive, exemplos de projetos em Educação Ambiental. No site http://www.ecoar.org.br/website/download/publicacoes/Manual_para_Elaboracao_Administracao_e_Avaliacao_de_Projetos_Socioambientais.pdf, podemos encontrar um documento chamado

"Manual para Elaboração, Administração e Avaliação de Projetos Socioambientais", o qual foi elaborado pela Secretaria de Meio Ambiente do Estado de São Paulo e Instituto Ecoar para Cidadania. De acordo com o mesmo, "Este trabalho apresenta os conceitos fundamentais para a elaboração de um projeto e esclarece as dúvidas mais freqüentes".

Visite ainda o site http://diariodoprofessor.com/2008/04/02/montagem-de-projetos-e-atividades-de-educacao-ambiental/, onde você pode encontrar vários links que apresentam questões pertinentes a elaboração de projetos e a Educação Ambiental.

(Fonte: http://jmzimmer.blog.uol.com.br/images/informatica_educativa.jpg).

CONCLUSÃO

Na elaboração de um bom projeto em EA são requeridos alguns procedimentos e ordenamentos que possibilitem a execução perfeita da atividade proposta. Nesta fase, o educador ambiental necessita de um bom conhecimento da problemática a ser trabalhada, inclusive dos atores envolvidos, e planejar de forma eficaz a sua ação.

RESUMO

Um projeto em educação ambiental requer um diagnóstico preliminar com estabelecimento do problema a ser trabalhado, inclusive com a identificação do público alvo, a fixação de objetivos e métodos de trabalho, compreendendo um cronograma de ação, formas avaliativas e uma planilha orçamentária, e quando necessário a sustentação técnico-cinetífica na forma da citação e referências de diferentes pontos de vista pertinentes a questão.

ATIVIDADES

1. Identifique um problema ambiental na sua comunidade, organize, com os itens já citados na aula, um Projeto de Trabalho em Educação Ambiental e o execute.

PRÓXIMA AULA

Na próxima aula, teremos a continuidade do tema já discutido aqui, porém enfatizando a construção de um relatório final posterior a execução do projeto em EA

REFERÊNCIAS

PHILIPPI JR, A. & PELICIONI, M.C.F. Educação Ambiental: desenvolvimento de cursos e projetos. São Paulo: Universidade de São Paulo. Faculdade de Saúde Pública. Núcleo de Informações em Saúde Ambiental: Signus Editora, 2000, 350p.
SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE. Conceitos para se fazer educação ambiental. 2ª e. São Paulo: A Secretaria, 1997 (Série educação ambiental, ISSN 0103-2658).
http://administrante.files.wordpress.com/2009/12/duvida.jpg
http: www.trindade.org/drupal/node/738
http://www.mrherondomingues.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=54
http://www.policidada.poli.usp.br/wiki/images/4/41/Cronograma_2008.jpg
http://www.humanos.net.br/wp-content/uploads/2009/11/COMUNIDADE.jpg
http://www.moodle.ufba.br/file.php/8925/imagens/Avaliacao/avaliacao1.gif
http://jmzimmer.blog.uol.com.br/images/informatica_educativa.jpg
http://www.ecoar.org.br/website/download/publicacoes/Manual_para_Elaboracao_Administracao_e_Avaliacao_de_Projetos_Socioambientais.pdf